



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2019

Área:	ARTISTICA	Asignatura:	ARTISTICA
Periodo:	TERCERO	Grado:	PRIMERO.
Fecha inicio:	8 DE JULIO	Fecha final:	13 DE SEPTIEMBRE
Docente:	DIANA HURTADO QUICENO	Intensidad Horaria semanal:	1 HORA

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo utilizar diversos materiales en la transformación o creación de trabajos manuales?

COMPETENCIAS

Resaltar la importancia de las rondas en la recreación.

ESTANDARES BÁSICOS

Potenciar la capacidad creativa y expresiva a través de elementos plásticos o gráficos visuales.

Comparte sus ideas artísticas 2. Elabora y valora composiciones artísticas 3. Valora los trabajos de sus compañeros

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1 DEL 8 DE JUNIO AL 12.	<ul style="list-style-type: none"> Las texturas y sus clases. Colorea objetos del medio. Elaboración de collages. Objetos e imágenes de su entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> Consignar los logros correspondientes al tercer periodo. Explicación de metodología a trabajar durante el periodo. 	<ul style="list-style-type: none"> Carpetas de trabajo. Computador. Internet. Colores, vinilos, material reciclable etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Calificación de actividades y trabajos en el aula. 	<p>INTERPRETATIVO. Descubre los objetos e imágenes de su entorno y los incorpora en ejercicios de expresión.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Desarrolla habilidades visuales básicas a partir de juegos de observación.</p> <p>PROPÓSITIVO. Utiliza diversos</p>

					materiales en la transformación o creación de objetos.
SEMANA 2 DEL 15 DE JULIO AL 19.	<ul style="list-style-type: none"> Las texturas y sus clases. Colorea objetos del medio. Elaboración de collages. Objetos e imágenes de su entorno. 	DIBUJO MIS VACACIONES. <ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal sobre las vacaciones. Plasma en un formato de trabajo tus vacaciones. Describe que fue lo más representativo para ti. 	<ul style="list-style-type: none"> Carpetas de trabajo. Computador. Internet. Colores, vinilos, material reciclable etc. 		INTERPRETATIVO. Descubre los objetos e imágenes de su entorno y los incorpora en ejercicios de expresión. ARGUMENTATIVO. Desarrolla habilidades visuales básicas a partir de juegos de observación. PROPÓSITIVO. Utiliza diversos materiales en la transformación o creación de objetos.
SEMANA 3 DEL 22 DE JULIO AL 26.	<ul style="list-style-type: none"> Las texturas y sus clases. Colorea objetos del medio. Elaboración de collages. Objetos e imágenes de su entorno. 	CREACIONES SORPESA. <ul style="list-style-type: none"> Seguimiento de instrucciones. En un octavo de cartulina, realizar con vinilos creaciones sorpresas. 	<ul style="list-style-type: none"> Computador. Internet. Colores, vinilos, Cartulina plana, material reciclable etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Calificación de actividades y trabajos en el aula. 	INTERPRETATIVO. Descubre los objetos e imágenes de su entorno y los incorpora en ejercicios de expresión. ARGUMENTATIVO. Desarrolla habilidades visuales básicas a partir de juegos de observación. PROPÓSITIVO. Utiliza diversos materiales en la transformación o

<p>SEMANA 4 DEL 29 DE JULIO AL 2 DE AGOSTO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Las texturas y sus clases. Colorea objetos del medio. Elaboración de collages. Objetos e imágenes de su entorno. 	<p>MOTRICIDAD FINA.</p> <p>El rasgado.</p> <ul style="list-style-type: none"> Observa la imagen y realiza con la técnica del rasgado el dibujo. <p>https://www.manualidadesinfantiles.org/tcnica-del-papel-rasgado</p>	<ul style="list-style-type: none"> Carpetas de trabajo. Computador. Internet. Colores, vinilos, material reciclable etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Calificación de actividades y trabajos en el aula. 	<p>creación de objetos.</p> <p>INTERPRETATIVO. Descubre los objetos e imágenes de su entorno y los incorpora en ejercicios de expresión.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Desarrolla habilidades visuales básicas a partir de juegos de observación.</p> <p>PROPÓSITIVO. Utiliza diversos materiales en la transformación o creación de objetos.</p>
<p>SEMANA 5 DEL 5 DE AGOSTO AL 9.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Las texturas y sus clases. Colorea objetos del medio. Elaboración de collages. Objetos e imágenes de su entorno. 	<p>MOTRICIDAD FINA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Rasgado con papel de colores. Sigue las instrucciones del video y realiza la actividad manual. <p>https://www.youtube.com/watch?v=yJzKGi0hmco</p>	<ul style="list-style-type: none"> Computador. Internet. Colores, vinilos, Cartulina plana, material reciclable etc. 		<p>INTERPRETATIVO. Descubre los objetos e imágenes de su entorno y los incorpora en ejercicios de expresión.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Desarrolla habilidades visuales básicas a partir de juegos de observación.</p> <p>PROPÓSITIVO. Utiliza diversos materiales en la transformación o creación de objetos.</p>
<p>SEMANA 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> Las texturas 		<ul style="list-style-type: none"> Carpetas de 		<p>INTERPRETATIVO.</p>

<p>DEL 12 DE AGOSTO AL 16.</p>	<p>y sus clases.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colorea objetos del medio. • Elaboración de collages. Objetos e imágenes de su entorno. 	<p>MOTRICIDAD FINA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento de instrucciones. • Figuras en plastilina mediante el moldeado. 	<p>trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computador. • Internet. • Colores, vinilos, material reciclable etc. 		<p>Descubre los objetos e imágenes de su entorno y los incorpora en ejercicios de expresión.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Desarrolla habilidades visuales básicas a partir de juegos de observación.</p> <p>PROPÓSITIVO. Utiliza diversos materiales en la transformación o creación de objetos.</p>
<p>SEMANA 7 DEL 19 DE AGOSTO AL 23.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las texturas y sus clases. • Colorea objetos del medio. • Elaboración de collages. Objetos e imágenes de su entorno. 	<p>USO DE LAS TIJERAS. MOTRICIDAD FINA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación paso a paso. • Los niños recortaran con tijeras figuras de diferentes tamaños y colores, luego las pegaran de una hoja de bloc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Carpetas de trabajo. • Computador. • Internet. • Colores, vinilos, material reciclable etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calificación de actividades y trabajos en el aula. 	<p>INTERPRETATIVO. Descubre los objetos e imágenes de su entorno y los incorpora en ejercicios de expresión.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Desarrolla habilidades visuales básicas a partir de juegos de observación.</p> <p>PROPÓSITIVO. Utiliza diversos materiales en la transformación o creación de objetos.</p>
<p>SEMANA 8 DEL 26 DE AGOSTO AL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las texturas y sus clases. 	<p>MOTRICIDAD GRUAESA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Carpetas de trabajo. • Computador. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calificación de actividades 	<p>INTERPRETATIVO. Descubre los objetos e imágenes de su</p>

<p>SEMANA 9</p> <p>DEL 2 DE SEPTIEMBRE AL 6. 30.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Colorea objetos del medio. • Elaboración de collages. Objetos e imágenes de su entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> • En el patio se realizaran ejercicios y actividades de motricidad gruesa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Internet. • Colores, vinilos, material reciclable etc. 	<p>y trabajos en el aula.</p>	<p>entorno y los incorpora en ejercicios de expresión.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Desarrolla habilidades visuales básicas a partir de juegos de observación.</p> <p>PROPÓSITIVO. Utiliza diversos materiales en la transformación o creación de objetos.</p>
<p>SEMANA 9</p> <p>DEL 2 DE SEPTIEMBRE AL 6. 30.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las texturas y sus clases. • Colorea objetos del medio. • Elaboración de collages. Objetos e imágenes de su entorno. 	<p>MOTRICIDAD GRUAESA.</p> <p>En el patio se realizaran ejercicios y actividades de motricidad gruesa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Carpetas de trabajo. • Computador. • Internet. • Colores, vinilos, material reciclable etc. 		<p>INTERPRETATIVO. Descubre los objetos e imágenes de su entorno y los incorpora en ejercicios de expresión.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Desarrolla habilidades visuales básicas a partir de juegos de observación.</p> <p>PROPÓSITIVO. Utiliza diversos materiales en la transformación o creación de objetos.</p>
<p>SEMANA 10</p> <p>DEL 9 DE SEPTIEMBRE AL 13.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las texturas y sus clases. • Colorea objetos del 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de finalización de periodo, revisión de herramientas de trabajo. • Elaboración de planas para afianzar la motricidad fina en los niños y 	<ul style="list-style-type: none"> • Carpetas de trabajo. • Computador. • Internet. • Colores, 		<p>INTERPRETATIVO. Descubre los objetos e imágenes de su entorno y los incorpora en</p>

	medio. • Elaboración de collages. Objetos e imágenes de su entorno.	niñas.	vinilos, material reciclable etc.		ejercicios de expresión. ARGUMENTATIVO. Desarrolla habilidades visuales básicas a partir de juegos de observación. PROPÓSITIVO. Utiliza diversos materiales en la transformación o creación de objetos.
--	--	--------	-----------------------------------	--	---

OBSERVACIONES:

CRITERIOS VALORATIVOS		
1. Desarrollo de trabajos manuales. 2. Desarrollo de actividades corporales y recreativas. 3. Juegos de roles. 4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.		
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES		
1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases. 2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase. 3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual. 4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.		
INFORME PARCIAL	INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %

Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoeva.	Coeva.
REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.		ACTIVIDAD DE TRABAJOS MANUALES SEMANA 6 - 7			
REVISION DE CARPETA DE TRABJO. SEMANA 5		ACTIVIDAD DE LAS FIGURAS GEOMETRICAS. SEMANA 6.			
		REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8			
				AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9