



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2019

<b>Área:</b>	ARTISTICA	<b>Asignatura:</b>	ARTISTICA
<b>Periodo:</b>	TERCERO	<b>Grado:</b>	PRIMERO.
<b>Fecha inicio:</b>	8 DE JULIO	<b>Fecha final:</b>	13 DE SEPTIEMBRE
<b>Docente:</b>	DIANA HURTADO QUICENO	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1 HORA

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo utilizar diversos materiales en la transformación o creación de trabajos manuales?

### COMPETENCIAS

Resaltar la importancia de las rondas en la recreación.

### ESTANDARES BÁSICOS

Potenciar la capacidad creativa y expresiva a través de elementos plásticos o gráficos visuales.

Comparte sus ideas artísticas 2. Elabora y valora composiciones artísticas 3. Valora los trabajos de sus compañeros

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1  DEL 8 DE JUNIO AL 12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las texturas y sus clases.</li> <li>Colorea objetos del medio.</li> <li>Elaboración de collages.</li> <li>Objetos e imágenes de su entorno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consignar los logros correspondientes al tercer periodo.</li> <li>Explicación de metodología a trabajar durante el periodo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Carpetas de trabajo.</li> <li>Computador.</li> <li>Internet.</li> <li>Colores, vinilos, material reciclable etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calificación de actividades y trabajos en el aula.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO.</b> Descubre los objetos e imágenes de su entorno y los incorpora en ejercicios de expresión.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Desarrolla habilidades visuales básicas a partir de juegos de observación.</p> <p><b>PROPÓSITIVO.</b> Utiliza diversos</p>

					materiales en la transformación o creación de objetos.
<p><b>SEMANA 2</b></p> <p><b>DEL 15 DE JULIO AL 19.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las texturas y sus clases.</li> <li>Colorea objetos del medio.</li> <li>Elaboración de collages.</li> <li>Objetos e imágenes de su entorno.</li> </ul>	<p><b>DIBUJO MIS VACACIONES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dialogo grupal sobre las vacaciones.</li> <li>Plasma en un formato de trabajo tus vacaciones.</li> <li>Describe que fue lo más representativo para ti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Carpetas de trabajo.</li> <li>Computador.</li> <li>Internet.</li> <li>Colores, vinilos, material reciclable etc.</li> </ul>		<p><b>INTERPRETATIVO.</b> Descubre los objetos e imágenes de su entorno y los incorpora en ejercicios de expresión.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Desarrolla habilidades visuales básicas a partir de juegos de observación.</p> <p><b>PROPÓSITIVO.</b> Utiliza diversos materiales en la transformación o creación de objetos.</p>
<p><b>SEMANA 3</b></p> <p><b>DEL 22 DE JULIO AL 26.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las texturas y sus clases.</li> <li>Colorea objetos del medio.</li> <li>Elaboración de collages. Objetos e imágenes de su entorno.</li> </ul>	<p><b>CREACIONES SORPESA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Seguimiento de instrucciones.</li> <li>En un octavo de cartulina, realizar con vinilos creaciones sorpresas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computador.</li> <li>Internet.</li> <li>Colores, vinilos, Cartulina plana, material reciclable etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calificación de actividades y trabajos en el aula.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO.</b> Descubre los objetos e imágenes de su entorno y los incorpora en ejercicios de expresión.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Desarrolla habilidades visuales básicas a partir de juegos de observación.</p> <p><b>PROPÓSITIVO.</b> Utiliza diversos materiales en la transformación o</p>

<p><b>SEMANA 4</b> <b>DEL 29 DE JULIO AL 2 DE AGOSTO.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las texturas y sus clases.</li> <li>Colorea objetos del medio.</li> <li>Elaboración de collages. Objetos e imágenes de su entorno.</li> </ul>	<p><b>MOTRICIDAD FINA.</b></p> <p>El rasgado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observa la imagen y realiza con la técnica del rasgado el dibujo.</li> </ul> <p><a href="https://www.manualidadesinfantiles.org/tcnica-del-papel-rasgado">https://www.manualidadesinfantiles.org/tcnica-del-papel-rasgado</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Carpetas de trabajo.</li> <li>Computador.</li> <li>Internet.</li> <li>Colores, vinilos, material reciclable etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calificación de actividades y trabajos en el aula.</li> </ul>	<p>creación de objetos.</p> <p><b>INTERPRETATIVO.</b> Descubre los objetos e imágenes de su entorno y los incorpora en ejercicios de expresión.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Desarrolla habilidades visuales básicas a partir de juegos de observación.</p> <p><b>PROPÓSITIVO.</b> Utiliza diversos materiales en la transformación o creación de objetos.</p>
<p><b>SEMANA 5</b> <b>DEL 5 DE AGOSTO AL 9.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las texturas y sus clases.</li> <li>Colorea objetos del medio.</li> <li>Elaboración de collages. Objetos e imágenes de su entorno.</li> </ul>	<p><b>MOTRICIDAD FINA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rasgado con papel de colores.</li> <li>Sigue las instrucciones del video y realiza la actividad manual.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=yJzKGi0hmco">https://www.youtube.com/watch?v=yJzKGi0hmco</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computador.</li> <li>Internet.</li> <li>Colores, vinilos, Cartulina plana, material reciclable etc.</li> </ul>		<p><b>INTERPRETATIVO.</b> Descubre los objetos e imágenes de su entorno y los incorpora en ejercicios de expresión.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Desarrolla habilidades visuales básicas a partir de juegos de observación.</p> <p><b>PROPÓSITIVO.</b> Utiliza diversos materiales en la transformación o creación de objetos.</p>
<p><b>SEMANA 6</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las texturas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Carpetas de</li> </ul>		<p><b>INTERPRETATIVO.</b></p>

<p>DEL 12 DE AGOSTO AL 16.</p>	<p>y sus clases.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colorea objetos del medio.</li> <li>• Elaboración de collages. Objetos e imágenes de su entorno.</li> </ul>	<p><b>MOTRICIDAD FINA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguimiento de instrucciones.</li> <li>• Figuras en plastilina mediante el moldeado.</li> </ul>	<p>trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador.</li> <li>• Internet.</li> <li>• Colores, vinilos, material reciclable etc.</li> </ul>		<p>Descubre los objetos e imágenes de su entorno y los incorpora en ejercicios de expresión.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Desarrolla habilidades visuales básicas a partir de juegos de observación.</p> <p><b>PROPÓSITIVO.</b> Utiliza diversos materiales en la transformación o creación de objetos.</p>
<p>SEMANA 7 DEL 19 DE AGOSTO AL 23.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las texturas y sus clases.</li> <li>• Colorea objetos del medio.</li> <li>• Elaboración de collages. Objetos e imágenes de su entorno.</li> </ul>	<p><b>USO DE LAS TIJERAS. MOTRICIDAD FINA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación paso a paso.</li> <li>• Los niños recortaran con tijeras figuras de diferentes tamaños y colores, luego las pegaran de una hoja de bloc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carpetas de trabajo.</li> <li>• Computador.</li> <li>• Internet.</li> <li>• Colores, vinilos, material reciclable etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calificación de actividades y trabajos en el aula.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO.</b> Descubre los objetos e imágenes de su entorno y los incorpora en ejercicios de expresión.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Desarrolla habilidades visuales básicas a partir de juegos de observación.</p> <p><b>PROPÓSITIVO.</b> Utiliza diversos materiales en la transformación o creación de objetos.</p>
<p>SEMANA 8 DEL 26 DE AGOSTO AL</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las texturas y sus clases.</li> </ul>	<p><b>MOTRICIDAD GRUAESA.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carpetas de trabajo.</li> <li>• Computador.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calificación de actividades</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO.</b> Descubre los objetos e imágenes de su</p>

<p>SEMANA 9</p> <p>DEL 2 DE SEPTIEMBRE AL 6. 30.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colorea objetos del medio.</li> <li>• Elaboración de collages. Objetos e imágenes de su entorno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En el patio se realizaran ejercicios y actividades de motricidad gruesa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet.</li> <li>• Colores, vinilos, material reciclable etc.</li> </ul>	<p>y trabajos en el aula.</p>	<p>entorno y los incorpora en ejercicios de expresión.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Desarrolla habilidades visuales básicas a partir de juegos de observación.</p> <p><b>PROPÓSITIVO.</b> Utiliza diversos materiales en la transformación o creación de objetos.</p>
<p>SEMANA 9</p> <p>DEL 2 DE SEPTIEMBRE AL 6. 30.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las texturas y sus clases.</li> <li>• Colorea objetos del medio.</li> <li>• Elaboración de collages. Objetos e imágenes de su entorno.</li> </ul>	<p><b>MOTRICIDAD GRUAESA.</b></p> <p>En el patio se realizaran ejercicios y actividades de motricidad gruesa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carpetas de trabajo.</li> <li>• Computador.</li> <li>• Internet.</li> <li>• Colores, vinilos, material reciclable etc.</li> </ul>		<p><b>INTERPRETATIVO.</b> Descubre los objetos e imágenes de su entorno y los incorpora en ejercicios de expresión.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Desarrolla habilidades visuales básicas a partir de juegos de observación.</p> <p><b>PROPÓSITIVO.</b> Utiliza diversos materiales en la transformación o creación de objetos.</p>
<p>SEMANA 10</p> <p>DEL 9 DE SEPTIEMBRE AL 13.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las texturas y sus clases.</li> <li>• Colorea objetos del</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de finalización de periodo, revisión de herramientas de trabajo.</li> <li>• Elaboración de planas para afianzar la motricidad fina en los niños y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carpetas de trabajo.</li> <li>• Computador.</li> <li>• Internet.</li> <li>• Colores,</li> </ul>		<p><b>INTERPRETATIVO.</b> Descubre los objetos e imágenes de su entorno y los incorpora en</p>

	medio. • Elaboración de collages. Objetos e imágenes de su entorno.	niñas.	vinilos, material reciclable etc.		ejercicios de expresión. <b>ARGUMENTATIVO.</b> Desarrolla habilidades visuales básicas a partir de juegos de observación. <b>PROPÓSITIVO.</b> Utiliza diversos materiales en la transformación o creación de objetos.
--	--	--------	-----------------------------------	--	---

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS VALORATIVOS**

1. Desarrollo de trabajos manuales.
2. Desarrollo de actividades corporales y recreativas.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %

